

للصف الأول الاعدادي

إعداد وإهداء أ/ خالك العشري

・17A77・1A70-・11を9101970-・1・707をYを97/ご



همرة القطع وألف الوصل

مرة القطم: هي التي تظهر في النطق دائماً سواء أكانت في بدء الكلام أم في وصله ، وترسم هكذا (ء).

ك أك الوصل: هي التي تظهر في النطق في بدء الكلام ، ولكنها لا تظهر في وصله ، ولا ترسم مطلقاً ، ولذلك تسمى ألف الوصل .

مسواضع همسزة القطسع وألف الوصسيل

ألف الوصل	همزة القطع	الموضع
[اسم _ است _ ابن _ ابنة _ اثنان _ اثنتان _ امرؤ _ امرأة _ ايم الله _ ايمن الله] *****	جميع الأسماء مثل : [أحمد ــ إبراهيم ــ أشرف ــ إسماعيل] ما عدا	(١) الأسماء
(اله) التعريف القمرية	جميع الحروف مثل [الي – إن – أن – إلا] ما عدا	(۲) الحروف
الفعل الأمر الثلاثي	الفعل الماضي الثلاثي] [أخذ – أمر – أكل] الفعل الرباعي : في ماضيه ومضارعه وأمره ومصدره [أحْسَنَ – أحسِن – أحْسِن – إحسان]	(٣) الأفعال

ملحــوظة هاهة : كل فعل مضارع مبدوء بـــممزة المضارعة فمي همزة قطع سواء أكان الفعل ... ثلاثياً أم رباعياً أم خماسياً أم سداسياً .

أ / خالد العشري معلم أول لغة عربية اعدادي ثانوي 01286601865 - 01065347496

الجملة الإسمية وأنواع الخبر

والجملة الاسمية

كرتتكون الجملة الاسمية من ركنين أساسيين هما: المبتدأ و الخبر

مثال ذلك: الطالبُ مجتهدٌ مبتدأ مرفوع بالضمة مبتدأ مرفوع بالضمة

*** المبتدأ: هو اسم يقع في أول الكلام غالباً وحكمه الرفع .

و أنواع الفسير

۲- خبر مفرد (اسمية ، فعلية) (ظرف ، جار ومجرور)

الخبر المفرد

🥦 وهو ما ليس جملة ولا شبه جملة

لله ويكون مرفوعاً بالضمة في حالة الإفراد وجمع التكسير وجمع المؤنث السالم مثل: -

الطالب محبوب ـ - الطلاب سعداء . - الطالبات محبوبات .

الإفراد جمع تكسير جمع مؤنث سالم

لله ويكون مرفوعاً بالألف في حالة المثنى ...

مثل: الطالبان محبوبان. خبر مرفوع بالألف لأنه مثنى

السالم الله ويكون مرفوعاً بالواو في حالة جمع المذكر السالم

مثل: الطلاب محبوبون. فبر مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم

أ / خالد العشرى معلم أول لغة عربية اعدادي ثانوي 01286601865 - 01065347496

الخبر الجملة

🗷 أ- مُبر الجملة الاسمية :

 (1) لابد أن يتصل بمبتدئها ضمير رابط يعود على المبتدأ الأول ويطابقه في النوع والعدد وتكون الجملة الاسمية المكونة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر للمبتدأ الأول :

ك اسم + [اسم + ضمير يعود على الاسم الأول] + خبر للاسم الثاني

مثال: الطالبُ أسلوبــــــ مهذبٌ حجملة اسمية

ضمير يعود على المبتدأ الأول

الطالب: مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

أسلوب: مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

الماء: هاء الغيبة .. ضمير مبنى في محل جر مضاف إليه .

معذب : خبر للمبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

والجملة الاسمية (أسلوبه مهذب) المكونة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر للمبتدأ الأول .

أو يقع بعد الاسم المبتدأ ضمير منفصل يعود عليه ثم خبر الضمير .. فيكون الضمير وخبره جملة اسمية في محل رفع خبر المبتدأ الأول.

كل اسم + [ضمير منفصل يعود على الاسم الأول] + خبر للضمير

مثال: الإسلام هو الحق حبر جملة اسمية

ضهير منفصل يعود على الهبندأ الأول

الإسلام: مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

هـــه: ضمير منفصل مبنى في محل رفع مبتدأ ثان .

المق : خبر للمبتدأ الثاني (الضمير) مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

والجملة الاسمية (هو الحق) المكونة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر للمبتدأ الأول .

🗷 📭 فير الجملة النعلية :

وتكون فى محل رفع و لابد من ضمير رابط يعود على المبتدأ ويكون مستتراً أو متصلاً ..وفعل الجملة إما أن يكون ماضياً ، أو مضارعاً ، و لا يكون أمراً أبداً.

مثل: - الطالب يذاكر. (هو) - الطلاب (يذاكرون) خبر جملة فعلة الرابط فهير مستتر الرابط فهير مستتر

الطالبُ: مبتدأ مر فوع و علامة ر فعه الضمة .

مذاكر: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

_____ : والفاعل ضمير مستتر تقديره " هو " يعود على الطالب .

والجملة الفعلية (يذاكر) في محل رفع خبر للمبتدأ الأول.

الخبر شبه الجملة

ويكون في محل رفع وهو لا يحتاج لضمير رابط يعود على المبتدأ وهو إما:

ا - ظرف زمان مثل: الرحلة اليوم خبر شبه جملة.

- ظرف مكان مثل: الجندى فوق الدبابة خبر شبه جملة.

🔀 ۲- جار ومجرور مثل : الفلاح <u>في الحقل</u> خبر شبه جملة.

لله لله بنموذج إعرابي: والطالب في الفصل)

الطالبُ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

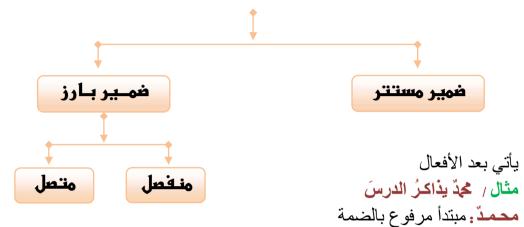
في: حرف جر مبني لا محل له من الإعراب.

الفصل: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

وشبه الجملة (في الفصل) من الجار والمجرور في محل رفع خبر للمبتدأ .



الضمائر في اللغة العربية نوعان:



يذاكر : فعل مضارع مرفوع بالضمة

: الفاعل ضمير مستتر تقديره "هو"

الدرس : مفعول به منصوب الفتحة

...... : والجملة الفعلية " يذاكر الدرس " في محل رفع خبر للمبتدأ "محمد".

الضمائر المنفصلة

ل اندن] ضمائر المتكلم: [أنا ، نحن]

الله الله المخاطب: [أنت، أنت ، أنتما ، أنتم ، أنتن]

ا هـ مائر الغائب: [هو ، هي ، هما ، هم ، هن ً] ﴿ لَهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ

ر قاعدة هامة .

🥠 ضمیر منفصل + اسم نکرة = خبر مرفوع

مثال أنت طالبٌ مجتهدٌ.

خمیر منفصل + اسم معرفة = خبر مرفوع

مثال أنت <u>الطالبُ</u> المجتهدُ .

(خبر مرفوع بالضمة)

(خبر مرفوع بالضمة)

أ / خالد العشرى معلم أول لغة عربية اعدادي ثانوي 01286601865 - 01065347496

ضمائر الرفع السستة

١- تاء الفاعل: مثال أنا فهمتُ الدرس.

٢- ناء الفاعلين: مثال نحن فهم نا الدرس.

٣- ياء المخاطبة: مثال أنتِ تفهمين الدرس.

٤ - ألف الاثنين أو الاثنتين: مثال الطالبان فهما الدرس.

٥- واو الجماعة: مثال الطلاب فهموا الدرس.

٦- نون النسوة: مثال الطالبات فهم<u>ن</u> الدرس.

ضمائر النصب أو الجر

١- هاء الغيبة: مثال الكتاب اشتراه الطالب.

٢- ياء المتكلم: مثال أسعدني الخبر.

٣- كاف الخطاب: مثال إن كتابَك نظيفٌ.

٤- ناء المفعولين: مثال سرنا نجاح مجدٍ.

كر قاعدة هامة.

فعل + ضمير نصب أو جر [هاء ، ياء ، كاف ، ناء المفعولين] + اسم حسب موقعه ضمير متصل مبني في محل نصب م. به مقدم فاعل مثال جاءنا البيان

* على الفتح . * على الفتح .

* اله مقدم عنصل مبنى في محل نصب مفعول به مقدم.

* البيانُ: فاعل مؤخر مرفوع بالضمة.

المناعل على الفيسيوك الأكليب الماليب الماليب

الشرح

ما هو الضمير ؟

المضمير اسم معرفة يدل على المتكلم (أنا) أو المخاطب (أنت) أو الغائب (هو).

والضمير قسمان هما:

ضمير بارز : وهو ما له صورة ظاهرة يلفظ بها ، وهو قد يكون للرفع أو النصب أو الجر.

٢) ضمير مستثر وهو ماليس له صورة ظاهرة يلفظ بها ، وإنما يلحظ من الكلام ، والضمير المستتر لا يكون الاللرفع

الضمائر البارزة

الضمير: اسم معرفة يدل على المتكلم أو المخاطب أو الغائب، والضمير نوعان:

١ _ بارز: وهو ماله صورة في اللفظ.

باز منفصل: هو ماله صورة ظاهرة في الكلام ويستقل في النطق.

بارز متصل: هو ماله صورة في اللفظ وغير مستقل في النطق مثل (تاء

الفاعلين _ تاء الفاعل _ نون النسوة _ ألف الاثنين _ ياء المخاطبة _ واو الجماعة) .

٢ _ مستتر: وهو ما ليس له صورة في اللفظ لكنه يفهم من الكلام.

والبارز ينقسم إلى: أ) منفصل ب) ومتصل

٢ _ متصل ، مثل: تاء الفاعل ، ألف الاثنين ، واو الجماعة ، نا الدالة على الفاعلين ، نون النسوة ، كاف الخطاب _ هاء الغيبة _ ياء المتكلم _ ياء المفردة المخاطبة

ما يدل عليه	نوعه	الضمير	الأمثلة
متكلمون	بارز منقصل	نحن	نمن عرب
متكلم	بارز متقصل	Li)	أثا مصرى
مخاطب		أثث	أنت مجتهد
مخاطب		أثت	أنت متفوقة
مخاطب		أنتما	أنتما مجدان
مخاطب	بارز منقصل	أنتم	أنتم مجدون
مخاطب	بارز منقصل	أنتن	أنتن مجدات
ڠائب	بارز منقصل	ھو	هو مخلص
غائب	بارز منقصل	ھى	هي مخلصة
غائب	بارز منقصل	هما	هما مخلصان
غائب		هم	هم مخلصون
- فائي - 01065347496			7. 75 N
	متكلمون متكلم مخاطب مخاطب مخاطب مخاطب عائب غائب غائب غائب	بارز منفصل متكلمون بارز منفصل متكلم متكلم بارز منفصل مخاطب بارز منفصل مخاطب بارز منفصل مخاطب بارز منفصل مخاطب بارز منفصل غائب	نحن بارز منفصل متكلمون أنا بارز منفصل متكلم متكلم أنت بارز منفصل مخاطب أنتما بارز منفصل مخاطب أنتما بارز منفصل مخاطب أنتم بارز منفصل مخاطب أنتم بارز منفصل مخاطب أنتن بارز منفصل مخاطب هو بارز منفصل غائب عائب هما بارز منفصل غائب هما بارز منفصل غائب

٢ – متصل ، مثل : تاء الفاعل ، ألف الاثنين ، واو الجماعة ، نا الدالة على الفاعلين ،
 نون النسوة ، كاف الخطاب – هاء الغيبة – ياء المتكلم – ياء المفردة المخاطبة

السبب في تسميته	الضمير المتصل	الأمثلة
NAY WATERIA 200	ألف الاثنين	الطالبتان تفوقتا في الامتحان
له صورة بارزة	واو الجماعة	الطلاب اجتهدوا في دراستهم
	نا القاعلين	دعاتا الداعي فلبينا النداء
في الكلام ولا يستدل	GERN.	80 (***) (*******************************
	نون النسوة	العاملات يحرصن علي المواعيد
بالمنطق		
	تاء الفاعل	أيها الشاعر لقد قمت بدورك
	كاف الخطاب	أخوك مجتهد
	هاء الغانب	أخوه مجتهد
	ياء المتكلم	أخي مجتهد

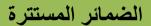
ضمائر الرافعة المتصلة

- الضمائر هي : { تاء الفاعل - نا الفاعلين - نون النسوة - واو الجماعة - ألف الاثنين - باء المخاطبة } .

- إذا اتصلت بالأفعال تعرب: { ضمير مبني في محل رفع فاعل } .

إعرابه	ما يدل عليه الضمير	الضمير المراد	الأمثلة
	المخاطبة المفرد	التاء المفتوحة	أنت اجتهدت
	المخاطبة المقرد	التاء المكسورة	أنت اجتهدت
ضمير متصل	المتكلم المفرد مذكرا أم مونثا	التاء المضمومة	أنا اجتهنت
مبني في	المخاطب المثنى المذكر أو المؤنث	التاء المفتوحة	نتما اجتهدتما
محل رفع	للمخاطبين (اليم) علامة الجمع	التاء المضمومة	نتم اجتهدتم
فاعل	للمخاطبات (النون) علامة الجمع	التاء المضمومة	نتن اجتهدتن
	متكلم مذكر أو مؤثث	نا الفاعلين	حن اجتهدنا
	لجماعة النكور	واو الجماعة	هم اجتهدوا
	لجماعة الإناث	نون النسوة	هن اجتهدن
	للمثني المذكر والمؤنث وتلحق التاء للتأنيث	ألف الاثنين	هما اجتهدا
	المؤنث المخاطبة	ياء المخاطبة	نت تجتهدین

أ / خالد العشري معلم أول لغة عربية اعدادي ثانوي 01286601865 - 01065347496



الضمير المستتر: هو ما ليس له ظاهرة في الكلام، ولكنه يغنيه من الكلام.

مايدل عليه	ثوعه	الضمير	الأمثلة
المتكلمون	مستثر	(نحن) فاعل نجهد	نجتهد في عملنا
المتكلم	مستتر	(أنا) فاعل أريد	أريد التفوق
الغائبة	مستتر	(هي) فاعل تلخذ	المتفوقة تلخذ الجائزة
الغائب	مسئتر	(هو) فاعل نال	المتفوق نال الجائزة
المخاطب	مستتر	(أنت) فاعل اجتهد	أجهد في عملك

الضمائر المستترة

الجملة الفعلية تتكون من (فعل + فاعل) والقاعل له ثلاثة أنواع ا الجملة الفعلية مثل المخلص اسم ظاهر مثل المخلص

- ٢ _ ضمير مستترا مثل كتب هو الدرس الفاعل ضمير مستتر تقديره (هو)
- ٣ _ ضميرا متصلا مبنيا في محل رفع فاعل وهذه الضمائر: (تاء الفاعل _ نا
- الفاعلين _ نون النسوة _ ألف الاثنين _ واو الجماعة _ ياء المخاطبة) مثل (كتب الدرس _ عرفوا الحق _ اكتبى الدرس)

التب ذاكرولي في البحث وانض لجروبات ذاكرولي منه رياحت الاطفال للحيف الثالث الاعدادي

الثعل المحج والفعل المعثل

🌊 الفعل نوعان من حيث الصحة والاعتلال (فعل صحيح ، وفعل معتل)

هو ما كان فيه حرف أو أكثر من حروف العلة (واي)	هو ما خلت حروفه من حروف العلة (واى)
** فعل مثال: أي أوله حرف علة (وعد، وثق)	** فعل سالم: أي سلم من الهمزة و التضعيف (شرب ، ضرب ، ٠٠)
** فعل أجوف: أي أوسطه حرف علة (قام، باع)	** فعل مهموز: أي فيه همزة (أكل ، سأل ، ملأ)
** فعل ناقص: أي آخره حرف علة (سعي ، رمي ، نما ٠٠)	** فعل مضعف: وهو نوعان: - ثلاثی (صدّ، شدّ، ۰۰) - رباعي (زلزل، رقرق ۰۰)



قد يجتمع في الفعل حرفين من حروف العلة وفي هذه الحالة يسمى الفعل " لفيف مفروق " أو " لفيف مقرون"

1-اللفيف المفروق: ما كان أوله وآخره حرف علة فرق بينهما حرف صحيح: مثل: وشى - وقى - وعى - وفى)

٢- اللفيف المقرون: ما كان آخره حرفين من حروف العلة: مثل طوى عوى - شوى) أ / خالد العشرى معلم أول لغة عربية اعدادى ثانوى 01286601865 - 01065347496





الفعل نوعان: صحيح ومعل:

الفعل المعتل	الفعل الصحيح
والمعتل هو ما كان أحد أصوله حرف (الألف الواو	الصحيح هو ما خلت أصوله من أحرف العلة مثل: خرج -ذهب -صنع -عمل -كتب.

أنواع افعل الصحيح

سالم	مضعف	مهموز
و هو ما سلمت أصوله من الهمزة		A244 B 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
والتضعيف، مثل: صنع، درس،	مدّ جزّ مل قلّ من الما من الما الما	قرأ _سأل _أكل
كتب ، عمل ، ومثل : عرف المؤمن الحق .	ومضعف الرباعي هو ما كان أوله مثل: ثالثة وثانية مثل رابعة، مثل زلزل،	
طلب المؤمن رضاربه.	عسعس ـ جرجر .	- لم يأكل المؤمن إلا من حلال
شكر المحسن خالقة .	SS#20#39E #40	- بدأ المطر ينهمر

أتواع الفعل المعتل

نقص	أجوف	مثال
و هو ما كان آخرة حرف علة مثل سعى ، مضى ، قضى ، ومثل :	و هو ما كان وسطه حرف علة . مثل : قال ، صام ، نام ، باع ومثل :	وهو ما كان أوله حرف علة ، وقف ، وعد ، وصف ومثل :
سماً المؤمن إلي العلا . دعا العالم الناس إلى البر .	نال الطالب الجائزة . صام المسلمون رمضان .	من وصل رحمة وصلة الله. وقف المؤمن خاشعا لله.

ملحوظة هامة

١ – لابد أن يكون الفعل في الماضي قبل أن تحدد أهو صحيح أم معتل فإذا كان مضارعاً يرد إلي ماضية أولاً ، مثل : (يزرع) صحيح سالم لأن ماضيه (زرع)

أ / خالد العشرى معلم أول لغة عربية اعدادى ثانوى 01286601865 - 01065347496

والفعل (يقف) معتل مثال لأن ماضيه (وقف) والفعل (لم يسم) معتل ناقص لأن ماضيه (سما) ٢ - الفعل الذي أوله وآخره حرف علة يسمي لفيف مفروق ، مثل: وعي ، وقي ، وني . ٣ - افعل الذي ثانيه وثالثه حرف علة يسمى لفيف مقرون ،مثل: هوي ، نوي ، عوي .

ملحوظة هامة جداً

١) بعض الأفعال بها حروف تشبه حرف العلة ولكنها ليست حروف علة وتسمي حروف الزيادة فإذا حذفناها يصبح الفعل صحيحا وليس معتلا.

مثال : شاهد شهد (صحیح) : لاحظ لحظ

عمل عمل:

٢) إذا جاء فعل مضارع أو أمر من الفعل الصحيح يصحبان (صحيحين) ايضا مثل:
 عرف يعرف عرف

وإذا كان المضارع أو الأمر من الفعل المعتل يصبحان معتلين

مثال : قال يقول قل

٣) بعض الأفعال تنتهي (بألف أو واو أو ياء) ولكن فوقها همزة تصبح أفعال صحيحة مثل : (ينشأ _ يبدأ _ يجرؤ _ تدفئ _ يرجئ) .

تدريبات

استخرج الأفعال الصحيحة والأفعال المعتلة من القطعة التالية:

كان في بلاد الهند طبيب بارع قالوا عنه عرف الداء ووصف الدواء سأله بعض أصحابه كيف يحفظ صحته ؟ فقال: يخلو رأسك من الهموم وتدفئ رجليك عند النوم و لا تتخم معدتك بالطعام بهذا تسلم وبطول عمرك).

استخرج الأفعال الصحيحة والمعتلة من الجمل الآتية:

- ١ وضع الرجل ماله فيما ينفعه ٢ قل الحق ولو على نفسك
- ٣ ـ نال الفائز الجائزة ٤ ـ يستخرج الغواص اللؤلؤ
- – انكس الزجاج ٢ انتصر الجيش على الأعداء

ضع مكان النقط فعلاً مناسباً وبين نوعه من حيث الصحة والاعتلال:

- 1 التلميذ درسه ٢ الطفل الكرة ٣ - التلميذ الدرس بخط جميل ٤ - التاجر بضاعته
- ٥ البستاني الأزهار ٦ التلميذ واجبه .



أ / خالد العشرى معلم أول لغة عربية اعدادي ثانوي 01286601865 - 01065347496